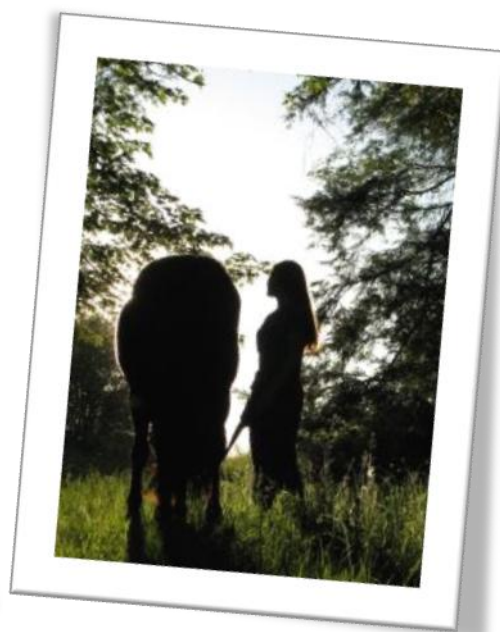


# Välkommen till

## Nordiskt forskningsseminarium

*om hästunderstödd terapi*



Ersta Sköndal högskola 9 november 2012



**D**et nordiska seminariet om hästunderstödd terapi anordnas inom ramen för forskningsprogrammet ”Hästen, hunden och den mänskliga hälsan”. Programmet är tvärvetenskapligt och genomförs i samverkan med företrädare för biologi, filosofi, folkhälsovetenskap, idéhistoria, socialt arbete, vårdetik, vårdvetenskap och behandlande professioner. I programmet växelverkar filosofisk-etisk begreppsanalys med empiriska studier. Resultaten presenteras löpande i högskoleundervisning, forskarseminarier och externa föreläsningar. De kommer att publiceras i form av vetenskapliga artiklar, en antologi samt två doktorsavhandlingar.

Programmet finansieras av Ersta Sköndal högskola, Sparbankernas stiftelse för ekonomisk forskning, Stiftelsen Hästforskning, Stiftelsen Axel Tielmans minnesfond samt Agrias forskningsfond.

Ytterligare information ges av programmets koordinator, Gunilla Silfverberg  
E-post: [gunilla.silfverberg@esh.se](mailto:gunilla.silfverberg@esh.se)  
Tel. 08 - 555 050 48



<http://www.esh.se>

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

PROGRAM .....	4
DELTAGARFÖRTECKNING .....	7
Abstract no. 1: PRESENTATION OF TWO CASE STUDIES: THERAPEUTIC RIDING FOR YOUNG WOMEN WITH ADHD .....	11
Abstract no. 2: AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE EFFECTS OF RIDING WITH CHRONIC LOW BACK PAIN PATIENTS .....	13
Abstract no. 3: HÄSTEN SOM TERAPEUTISKT VERKTYG – OM RIDTERAPI, LIVSKVALITET OCH VÄLBEFINNANDE .....	14
Abstract no. 4: HÄSTVÄLFÄRD, INTRESSEKONFLIKTER OCH NORMATIV ETIK.....	15
Abstract no. 5: EQUINE ASSISTED PSYCHOTHERAPY WITH SUICIDAL GIRLS: UNDERSTANDING THE CHANGES OVER TIME .....	16
Abstract no. 6: ETNICITET OCH MÄNNISKA-DJUR KOMMUNIKATION. En analys av barns och ungdomars kommunikation med hästar vid hästunderstödd intervention .....	17
Abstract no. 7: HÄSTENS TERAPEUTISKA ROLL OCH BETYDELSE FÖR SEXUELLT UTSATTA FLICKOR .....	18
Abstract no. 8: THE IMPACT OF HORSE ASSISTED THERAPY (HAT) ON ADDICTION TREATMENT DROPOUT .....	19
Abstract no. 9: THE EFFECT OF THE HORSE ON ADOLESCENTS' SELF-EFFICACY AND SOCIAL SKILLS .....	20
Abstract no. 10: HUR TÄNKER SOCIALSEKRETERARE – OM SELEKTERING AV BARN OCH UNGDOMAR TILL OLIKA STÖDINSATSER INOM SOCIALTJÄNSTENS ÖPPENVÅRDSVERKSAMHET I EN MINDRE KOMMUN OCH MED SÄRSKILT FOKUS PÅ INSATSEN SOCIALT BEHANDLINGSARBETE MED STÖD AV HÄST .....	21
Abstract no. 11: VILKET SLAGS BAND ETABLERAS MELLAN HÄST OCH MÄNNISKA? TERMINOLOGISKA FRÅGOR.....	22
Abstract no. 12: HVORDAN KAN AKTIVITETER MED HEST PÅVIRKER MENNESKERS OPPFATTELSE AV EGEN INTELLIGENS?.....	23

# PROGRAM

Observera! Lokalbyte: stora salen, entréplanet.

## 10.00 Välkommen, introduktion

*Gunilla Silfverberg*

*Ersta Sköndal högskola*

## 10.45 Djurens och människornas hälsa och välfärd

*Lennart Nordenfelt*

*Professor, hälso- och sjukvårdens teori och etik*

*Ersta Sköndal högskola och Linköpings universitet*

## 11.30 Diskussion

## LUNCH

13.00 Presentation, avslutade projekt 15 minuter för varje bidrag (inkl. frågor från deltagarna)

### Abstract no. 1

Therapeutic riding for young women with ADHD

*Petra Gunnarsson*

*Birgitte Hokkerup*

### Abstract no. 2

Low back pain patients and hippotherapy

*Sanna Mattila-Rautiainen*

### Abstract no. 3

Hästen som terapeutiskt verktyg - om ridterapi, livskvalitet och välbefinnande

*Gunilla Silfverberg*

*Pia Tillberg*

**Abstract no. 4**

Hästvälfärd, intressekonflikter och normativ etik

*Petra Andersson*

**Abstract no. 5**

Equine Assisted Psychotherapy with Suicidal Girls: Understanding the Changes over Time

*Serena V Bauducco*

**Diskussion:**

Vilka slutsatser kan dras av hittills genomförd forskning?

**Te- och kaffepaus**

15.00

**Presentation, pågående projekt - 15 minuter för varje bidrag (inkl. frågor från deltagarna)**

**Abstract no. 6**

Etnicitet och människa-djurkommunikation - en analys av barns och ungdomars kommunikation med hästar vid hästunderstödd intervention

*Nataliya Berbyuk Lindström*

*Margareta Håkanson*

*Anna Lundberg*

**Abstract no. 7**

Hästen i terapin - hästens terapeutiska roll och betydelse för sexuellt utsatta flickor i en social behandlingsverksamhet

*Liv Borglund*

**Abstract no. 8**

The impact of horse assisted therapy (HAT) on addiction treatment

*Ann Kern-Godal*

**Abstract no. 9**

The effects of the horse on adolescents' Self-efficacy and social skills

*Hilde Hauge*

**Abstract no. 10**

Socialt behandlingsarbete med stöd av häst

*Margareta Cederberg*

*Ida Runge*

**Abstract no. 11**

Vilket slags band etableras mellan häst och människa? Terminologiska frågor

*Henrik Lerner*

**Abstract no. 12**

Hvordan kan aktiviteter med hest påvirker menneskers oppfattelse av egen intelligens?

*Eirin Gudevold*

**Diskussion:**

Vilka förutsättningar finns för nordiskt forskningssamarbete?

**17.00**

Sammanfattning, avslutning

Nytt seminarium?

# DELTAGARFÖRTECKNING

**Petra Andersson**

Sweden

Filosofiska institutionen, Göteborgs universitet

petra.andersson2@gu.se

*Abstract no. 4*

**Serena V. Baudocco**

Sweden

Örebro universitet

serena.baudocco@live.it

*Abstract no. 5*

**Nataliya Berbyuk Lindström**

Sweden

Göteborgs universitet

berlinds@chalmers.se

*Abstract no. 6*

**Liv Borglund**

Sweden

Institutionen för vårdvetenskap, Ersta Sköndal högskola

liv\_borglund77@hotmail.com

*Abstract no. 7*

**Eirin Gudevåld**

Norway

Pedagogiska institutionen, Oslo universitet

eirin.gudevold@ped.uio.no

*Abstract 12*

**Petra Gunnarzon**

Sweden

petrisgunnarzon@hotmail.com

*Abstract no. 1*

**Hilde Hauge**

Norway

Institutt for husdyr- og akvakulturvitenskap, Universitetet for miljø- og biovitenskap,

Universitetet i Oslo

hilde.hauge@umb.no

*Abstract no. 9*

**Birgitte Hokkerup**

Norway

Idrottsskolan, Jondal

birgitte.hokkerup@kvamnet.no

*Abstract no. 1*

**Margareta Håkanson**

Sweden

Avdelningen för kommunikation och kognition, Institutionen för tillämpad IT, Göteborgs

Universitet och Chalmers

marhakan@ituniv.se

*Abstract no. 6*

**Ann Kern-Godal**

Norway

Dept. Addiction Treatment (youth), Oslo University Hospital

ann@godal.com

*Abstract no. 8*

**Norunn Kogstad**

Norway

Oslo University Hospital

nkogstad@gmail.com

**Henrik Lerner**

Sweden

Institutionen för kultur och kommunikation, Linköpings universitet

henrik.lerner@liu.se

*Abstract no. 11*



**Lennart Nordenfelt**

Sweden

Institutionen för medicin och hälsa, Linköpings universitet samt Ersta Sköndal högskola

[lennart.nordenfelt@liu.se](mailto:lennart.nordenfelt@liu.se)

**Sanna Mattila-Rautiainen**

Finland

Hevosopisto Equine College Ltd, Ypäjä

[sanna.mattila@saunalahti.fi](mailto:sanna.mattila@saunalahti.fi)

*Abstract no. 2*

**Annika Ohlson**

Sweden

Institutionen för socialt arbete, Malmö högskola

[annika.ohlson@mah.se](mailto:annika.ohlson@mah.se)

**Anna Rinder von Beckerath**

Sweden

Ersta Diakoni

[Anna.Rinder.von.Beckerath@erstadiakoni.se](mailto:Anna.Rinder.von.Beckerath@erstadiakoni.se)

**Ida Runge**

Sweden

Institutionen för socialt arbete, Malmö högskola

[ida.runge@mah.se](mailto:ida.runge@mah.se)

*Abstract no. 10*

**Gunilla Silfverberg**

Sweden

Institutionen för vårdvetenskap, Ersta Sköndal högskola

[gunilla.silfverberg@esh.se](mailto:gunilla.silfverberg@esh.se)

*Abstract no. 3*

**Linn Sundsrud**

Norway

Oslo University Hospital

**Pia Tillberg**

Sweden

Stiftelsen Hippocampus

pia.tillberg@comhem.se

*Abstract no. 3*

# Abstract no. 1

**Title:** PRESENTATION OF TWO CASE STUDIES: THERAPEUTIC RIDING FOR YOUNG WOMEN WITH ADHD

**Authors:** Petra Gunnarzon och Birgitte Hokkerup

## **Background:**

Women with ADHD are an underdiagnosed group of patients of whom many have considerable challenges such as inner restlessness, pain and specific motor problems. Ongoing Norwegian research on ADHD and adults shows that only one in 10 women with ADHD got their diagnosis in childhood as to 5 in 10 men. ADHD manifests itself differently with girls than with boys and the problems often are not recognized before other additional complications arise like anxiety, depression or problems with drug abuse.

Our presentation is based on 2 case studies; one from Sweden and one from Norway, both on young women with ADHD and horse assisted therapy. In august 2012 we participated in “Balance and Movement course D” at Lunna Gård in Sweden and used the given case study frames of the course for our work. Here we first presented these studies individually. The possibility sharing each other’s experiences and approaches made us aware of the impact of this kind of collaboration on our entire understanding of our patients and the interventions.

## **Theoretical fundament**

Both therapists rely on the traditions in Basic Body Awareness Therapy (BBAT) and the practical physiotherapeutic approach on horseback of Susanne von Dietze. The BBAT was cultivated to its full potential in the Swedish intervention, adding the benefits of the group process. In Norway the underlying understanding of quality of movement from BBAT as well as the research of Liv Larsen Stray on specific motor problems in patients with ADHD guided the approach. In both cases these approaches were used in order to find new movement strategies.

## **The patients**

We found many similarities in the life histories of our two patients. Both young women have partners and a child, both have had long periods of sick leave and both have a history of anxiety and depression. One has a past with drug abuse, the other lifelong problems with pain and muscular tension. They are both riders and horses have had an important place in their lives.

## **The interventions**

One (Sweden) was offered a place in a group session, a pilot project where Basic Body Awareness Therapy (BBAT) was integrated into horseback riding. This intervention consisted of three parts: getting the horse ready, riding alternately leading the horse and a reflecting group conversation at the end of the session. The other case (Norway) had an individual intervention with exercises and riding, mainly working on the horse, though doing some exercise without the horse. The group (Swedish) intervention lasted for 12 weeks and the individual (Norwegian) for 16 weeks.

## **Goals**

The primary goal of the group intervention was to integrate the two methods, BBAT and horse assisted therapy in order to explore if and how the movements of the horses could give the patients a stronger experience of the body awareness therapy. The individual goals were set by the participants themselves by using the instrument, Patient Specific Functional Scale. The aim of the patient in this case was to develop her abilities in setting effective boundaries against the surroundings, to learn strategies to deal with stress reactions and to take part in a group intervention “putting herself and her own needs” in focus without taking responsibility for other group members. The personal goal of the rider in Norway was to ride with less discomfort and pain and better use of her aids and ultimately become a better rider. Her riding had stagnated because of pain and tension due to her problems with proximal stabilization of the trunk leading to compensatory activity and high muscular tone in key movement muscles to maintain alignment.

## **Results**

Both interventions led to improvements according to the goals of the patients.

## **Perspectives on interactive case study work**

For us, sharing and discussing the processes of both interventions broadened our perspective on our respective practical work. Working with case studies in this interactive way also gave us new ideas and tools for both qualitatively better interventions and deeper understanding of the underlying theoretic fundamentals. Discussions that lift us out of set ways and traditions of our own countries are an additional bonus and stimulates to further cooperation across borders. The interventions and case studies have been finished.

## **References**

- Beetz A, Uvnäs-Moberg K, Julius H et al. Psychosocial and Psychophysiological Effects of Human-Animal Interactions: The possible role of Oxytocin. *Frontiers in Psychology*. 2012; 3: 234 Bolänge: Högskolan Dalarna. Arbetsrapport. Tema arbetsliv. 5:2006
- Håkansson M. Equine assisted therapy in physiotherapy. Göteborg Universitet; 2008.
- Skjaerven, L et al: (2003) Basic elements and dimensions to the phenomenon of quality of movement. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. 2003, October, 251-260.
- Stray, Liv Larsen: “Motor problems in Children with ADHD and clinical effects of Methylphenidate as assessed with the MFNU”. (PhD thesis) Stavanger 2009.
- Tidberg M-L, Lundberg K, Pontén B. Terapeutisk ridning som metod för arbetsinriktad rehabilitering. Von Dietze-Pollak, Susanne. Balance in Movement – the seat of the rider. Trafalgar Square Publishing, London UK. 2003

## Abstract no. 2

**Title:** AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE EFFECTS OF RIDING WITH  
CHRONIC LOW BACK PAIN PATIENTS

**Authors:** Korhonen Tuula, MD, Anesthesiologist

Mattila-Rautiainen Sanna MSc, physiotherapist

Nyman Markku, MD, Chief physician

Tossavainen Seija, Psyciatric nurse

Therapeutic riding was experimentally applied as a therapy for four chronic low back pain patients. The patients ( two female, two male) borned 1958-72 were unable to work because of the pain. Two of the patients had the diagnosis *discus degeneration*, one had undergone three back operations and one had minor protrusive alterations. All four needed strong medication for the pain. The pains had significantly limited the social life of the patients. During the two months therapy period the patients rode as a group three times a week.

The information that was collected before the therapy included, interview blankets SIMPI and BECK, physiotherapeutic measurements, video-EMG and personal pain diaries held during 17 days proceeding the therapy. The results were analyzed as separate cases. Generally however the amount of the pain declined in the course of the therapy. The quality of the life and the morale of the patients increased significantly. Likewise the quality of sleep was improved and falling asleep became easier.

Subjects infomed of improved endurance and the muscular strength in abdomen and lower extremities. Physiotherapeutic measurements showed increased mobility in the lumbar vertebrae during lateral bendings and rotations. The muscular activation of the lubar area was balanced according to the measurements with video-EMG. Subjective experiences of the therapeutic treatment appeared positive. One patient returned to work one week before finishing the therapy, one started the period of supported work and retraining. One could return to her work in the family farm. The fourth patient continued outside active life because of heavy mental depression. The experimental study of the active riding therapy produced positive effects in physical, emotional and social domains.

## Abstract no. 3

**Title:** HÄSTEN SOM TERAPEUTISKT VERKTYG – OM RIDTHERAPI,  
LIVSKVALITET OCH VÄLBEFINNANDE

**Authors:** Gunilla Silfverberg och Pia Tillberg

Detta projekt har syftat till att undersöka betydelsen av ridterapi för personer som drabbats av stroke eller annan hjärnskada i vuxen ålder. Det är angeläget att finna rehabiliteringsformer som optimerar en människas förmåga och som främjar välbefinnandet och ökar livskvaliteten. Ridterapi är en komplex aktivitet och hästens rörelser och ridningens terapeutiska egenskaper berör många aspekter av en persons förmåga fysiskt, psykiskt, kognitivt och socialt.

Projektet ”Hästen som terapeutiskt verktyg – om ridterapi, välbefinnande och livskvalitet” för personer som drabbats av stroke visar att hästumgänge och ridning kan underlätta lärandeprocesser och återupprätta en människas värdighet; öka förmågan att vända svårigheter till utmaningar samt bidra till upplevelser av välbefinnande och livskvalitet. Känslan av att vara kapabel och att klara mer och mer i sin ridning har betydelse för det dagliga livets kvalitet. Ridningen har även stimulerat önsknningar om att förverkliga livsplaner samtidigt som ridningen blir själva medlet härtill.

## Abstract no. 4

**Title:** HÄSTVÄLFÄRD, INTRESSEKONFLIKTER OCH NORMATIV ETIK

**Author:** Petra Andersson

Den filosofiska djuretiken har hittills sagt förhållandevis lite om sport- och hobbyhästar, och de frågor som ändå har diskuterats tenderar att skilja sig ganska mycket från de (etiska) frågor som diskuteras bland människor som har hästar som yrke och intresse. De frågor som filosoferna pekar på, tycks ofta framstå som abstrakta och i avsaknad av verklighetsförankring bland hästmänniskor, samtidigt som djuretiker kritiserar hästmänniskorna för ett närsynt och traditionsbundet – rentav auktoritetsbundet – sätt att närma sig de etiska frågorna. Det är problematiskt om hästvärlden hamnar i en försvarsposition i en tid då synen på djur är under omprövning och debatt. I studien undersöker jag därför om perspektiven kan förenas eller åtminstone mötas.

En enkätstudie, som genomfördes i samarbete med HippiSon Magazine, tyder på att ganska många hästmänniskor menar att deras hästintresse kompromissar med hästens behov och välfärd, precis som djuretiker och djurrättsaktivister kritiserar dem för. Mycket få hästägare uttrycker att det är hästägarens behov och önskemål som kompromissats med, snarare kompromissar man mellan vad man vill ge sin häst och vad man tycker sig kunna ge sin häst. Ett slags kompromisser om hästvälfärden, alltså. Kompromisserna är av två slag: dels situationer där hästägare har gjort så gott hon kan, och menar att det ”får duga”, dels situationer där hästägaren har gjort så gott hon kan, och menar att trots att resultatet – trots ett tydligt inslag av kompromiss kring hästens välfärd – är det bästa för ”just den här hästen”. Här öppnar sig en rad tolkningsmöjligheter.

Ur detta uppstår frågan om hur långt det individuella hästägeransvaret för hästens välfärd bör sträcka sig. Är en välutvecklad hästvälfärd med rätta att betrakta som en fråga som det blott och bart är upp till hästägarna att lösa?

Projektet har i sin helhet gett upphov till fler frågor än svar, vilket kanske dock hade varit rimligt att förvänta sig med tanke på hur pass lite arbete inom området som tidigare har utförts av filosofer.

## **Abstract no. 5**

**Title:** EQUINE ASSISTED PSYCHOTHERAPY WITH SUICIDAL GIRLS:  
UNDERSTANDING THE CHANGES OVER TIME

**Author:** Serena V. Bauducco

The study investigated 17 suicidal girls attending Equine Assisted Psychotherapy (EAP) sessions as a complementary therapy. In particular, the study focused on three main issues. First, whether the patients' happiness, warm emotions, awareness, relaxation, control, loquacity, and oordination improved over time. Second, whether riders and novices benefited equally from the therapy. Lastly, whether and how horse responsiveness and patient's motivation affected the outcome. Individual Growth Curves analysis was used to answer these questions. The results showed a significant improvement in awareness and coordination, and a small change in warm emotion and relaxation over time. Moreover, previous riding experience was related to higher scores in warm emotions, awareness, control, and coordination. However, this effect faded over time as the clients became more familiar with EAP. Finally, the patient's attitude, reflected in the horse's responses, influenced positively the overall outcome. In conclusion, beginners might need more time in order to feel comfortable with the EAP environment. Thus, it is crucial to set appropriate goals. Additionally, patient's motivation is an important factor for the success of the therapy, as it will be reflected in the horse's responsiveness, and will eventually lead to greater improvements. overall, the results suggested that patients' experiences with horse riding, horse responsiveness, and motivation are important elements of EAP that are related to improvements in suicidal girls over time.



## Abstract no. 6

**Title:** ETNICITET OCH MÄNNISKA-DJUR KOMMUNIKATION. En analys av barns och ungdomars kommunikation med hästar vid hästunderstödd intervention

**Authors:** Nataliya Berbyuk Lindström, Margareta Håkansson och Anna Lundberg

Ett projekt vid avd för kommunikation och kognition, Institutionen för tillämpad IT, Göteborgs universitet och Chalmers i samarbete med Sveriges Lantbrukuniversitet.

Start 2010 – beräknat avslutas 2014.

Projektets övergripande målsättning är att beskriva och analysera människa – häst kommunikation vid utvalda situationer i samband med terapi och fritidsaktiviteter för barn och ungdomar med och utan funktionshinder. Särskild hänsyn kommer att tas till påverkan av kulturella skillnader på kommunikationen. Fokus ligger på att studera inblandade människors och djurs interaktion och kommunikativa beteende. Vi syftar också till att utveckla metoder vid studier av interaktionen mellan människa och djur samt att ta fram förslag till ev förbättringar för hästunderstödd intervention dvs vid fritidsridning och vid terapisituationer.

### **Forskargruppen består av:**

Jens Allwood, projektledare, professor i lingvistik, avd för kommunikation och kognition, Inst f tillämpad IT, Göteborgs Universitet och Chalmers

Nataliya Berbyuk Lindström, universitetslektor, avd för kommunikation och kognition, Inst f tillämpad IT, Göteborgs Universitet och Chalmers

Anna Lundberg, universitetsadjunkt, Inst för husdjurens miljö och hälsa, Sveriges Lantbruksuniversitet, Skara

Margareta Håkanson, avd för kommunikation och kognition, Inst f tillämpad IT, Göteborgs Universitet och Chalmers

## Abstract no. 7

### **Title:** HÄSTENS TERAPEUTISKA ROLL OCH BETYDELSE FÖR SEXUELLT UTSATTA FLICKOR

**Author:** Liv Borglund

Om man ser historiskt till hästens betydelse för människan beskrivs hästen som så pass viktig för människan att den med sina egenskaper ansågs tjäna som riktlinjer för människans liv. Alois Podhajsky skriver i sin bok *Den klassiska ridkonsten – En ridlära från början till fulländning* (1977) att den hippologiska konsten, mer än någon annan konst, är förbunden med visheten i livet. Podhajsky menade att ridsporten har ett uppfostrande värde där hästen lär människan att vara konsekvent och självbehärskad. Han menade dessutom att hon får en förmåga att sätta sig in i en annan varelses sätt att känna och tänka vilket gynnar egenskaper som är mycket viktiga för vårt sätt att leva.

Och av flera moderna forskare (Forsberg, Silfverberg och Tillberg samt Forsling) framhålls hästens förmåga att få människan att bli handlingskraftig och uppnå ökad självkänsla samt livskvalitet. Gemensamt för den litteratur som återger positiva resultat av hästens roll i vården är att i huvudsak det instrumentella värdet hos hästen frammanas: hästen är till för att bidra till människans hälsa, hennes välbefinnande och livskvalitet. Hästen har alltså en krävande uppgift i vården trots att den inte är en av oss i den mänskliga gemenskapen. I sin icke-mänskliga position blir hästen ”Den Andre”. Den Andre är ett begrepp som används av filosofer för att problematisera relationen mellan djur och människor eller mellan olika grupper av människor. Vad betyder denna ickemänskliga relation för människan? Är det så att hästen, likt Donna Haraways tankar om hunden, genom samblivelse, kan förmå arter att skapas i samspel med varandra? Blir vi dem vi är på grund av varandra? Blir vi dem vi är på grund av hästarna? På grund av samblivelsen med en annan art?

Hur det än förhåller sig tycks det finnas ett stort behov av forskning inom området hästar som medhjälpare i humanvård och med denna avhandling vill jag därför bidra till att fylla i kunskapsluckorna och undersöka vilken roll och betydelse hästen ges i en social behandlingsverksamhet där sexuellt utsatta flickor vistas och bor. Hur integreras hästen i det sociala behandlingsarbetet och hur beskrivs hästens roll i behandlingen? Förutom att ta reda på hästens roll och betydelse i det sociala behandlingsarbetet vill jag också undersöka hur hästens terapeutiska roll beskrivs av målgruppen sexuellt utsatta flickor. Med hjälp av intervjuer och observationer vill jag ta reda på detta samt föra resonemang i vilka häst- och människarelationen problematiseras.

## Abstract no. 8

**Title:** THE IMPACT OF HORSE ASSISTED THERAPY (HAT) ON ADDICTION TREATMENT DROPOUT

**Author:** Ann Kern-Godal

**Introduction:** Horse assisted therapy (HAT) is used increasingly in addiction and other therapeutic settings (1) but with little substantiating evidence of associated benefit.[2] Addiction treatment drop out is high. Long term gains depend on continued treatment. (3)

Oslo University Hospital's Dept of Addiction Treatment Youth (AUA) includes HAT as an integral part of its therapeutic program. Many AUA patients say they remain in treatment because of HAT and AUA's Youth Addiction Treatment Evaluation Project (YATEP) data base provides a sound framework for assessing whether HAT is associated with reduced patient drop out from addiction therapy.

**Objectives:** To assess the efficacy of HAT in preventing addiction treatment dropout.

**Methods:** AUA treats approx 100 patients p.a. with a primary diagnosis of addiction/drug abuse (2/3 male/1/3 female, aged 16 to 26 years). Approximately 60% of these participate in a structured program of 12 X 90 minute HAT sessions conducted by 2 clinically qualified psychotherapists/Level I Riding Instructors. The study includes quantitative analysis of 126 cases and qualitative analysis of semi structured patient interviews aimed at obtaining patients' perception of HAT.

**Results:** Patients have 3,6 times higher chance of getting a positive outcome than of getting a negative outcome following the Horse Assisted Therapy program compared to not following the Horse Assisted Therapy program.

**Conclusion:** Preliminary quantitative results are positive. Further validation (incl. an RCT) and qualitative study of the patients' & clinicians' perspectives on the underlying reasons is needed and will be addressed in a 3 year mixed methods study.

**References:** Hallberg Leif (2008) *Walking the Way of the Horse – Exploring the power of the human-horse relationship.* iUniverse USA. 2) Selby, A.; Smith-Osborne, A (2012) *A Systemic Review of Effectiveness of Complementary and Adjunct Therapies and Interventions involving Equines.* *Health Psychology* Aug13, 2012 . 3) Stark, M.J. (1992). *Dropping Out of Substance Abuse Treatment: A Clinically Oriented Review.* *Clinical Psychology Review*, 12, 93-116.

**Disclosure of Interest:** The Researcher's PhD is supported from the Swedish - Norwegian Foundation for Equine Research

## **Abstract no. 9**

**Title:** THE EFFECT OF THE HORSE ON ADOLESCENTS' SELF-EFFICACY AND SOCIAL SKILLS

**Author:** Hilde Hauge

The PhD project "The effect of the horse on adolescents' self-efficacy and social skills" omprises 75 teenagers aged 12-15 years from different areas of Norway. The main focus is the relationship between adolescents and horses. Each teenager participating in the project is given an intervention with horses once a week for approximately 4 months.

Around 20 farms take part in the project, all being small, agricultural farms with horses as their main activity. The teenagers learn to care for the horse, brush and handle it from the ground and through riding. The project has a cross-over design with control group where all participants are given the intervention with horses, but at different times.

The project uses two different methods, questionnaires with standardized psychological measurements and video records, once in the beginning and once in the end of the intervention. In addition the adolescents answer the same questionnaire either half a year before or after the intervention. The questionnaires include scales measuring selfefficacy, resilience, social skills and their relationship with horses.

The aim of the first part of the study was to examine how adolescents mastered horse-related tasks presented to them in a farm environment, and whether there was a change during the intervention in retrying tasks after failure. In the second part of the study we wanted to examine how the intervention with horses influenced perceived social support in adolescents and how this was related to learning skills with horses. The third part of the study combines video-recordings with questionnaires to investigate the relationship between mastery of tasks, general self-efficacy and perceived social support.

## Abstract no. 10

**Title:** HUR TÄNKER SOCIALEKRETERARE – OM SELEKTERING AV BARN OCH UNGDOMAR TILL OLIKA STÖDINSATSER INOM SOCIALTJÄNSTENS ÖPPENVÅRDSVERKSAMHET I EN MINDRE KOMMUN OCH MED SÄRSKILT FOKUS PÅ INSATSEN SOCIALT BEHANDLINGSARBETE MED STÖD AV HÄST

**Authors:** Margareta Cederberg och Ida Runge

Vid en öppenvårdsverksamhet inom Socialtjänsten i en mindre kommun i Sydsverige används fyra metoder i arbetet med barn och ungdomar som lever i problematiska situationer. För att få ta del av verksamheten ska barn och ungdomar ha beviljats bistånd genom beslut med stöd av Socialtjänstlagen. Beslut om bistånd baseras på problembeskrivning och vad som bedömts som lämpliga insatser enligt upprättad vårdplan. Denna studie avser att kartlägga verksamheten samt de insatser som ges för barn och unga. Vidare avses att studera på vilka grunder socialsekreterare selekterar barns och ungas behov av insatser till respektive insats som ges vid öppenvårdsverksamheten.

Den inledande nyligen påbörjade studien är en deskriptiv studie där verksamheten beskrivs genom kartläggning av målgrupp/er, beskrivning av insatser/metoder, av förväntat resultat och på vilka grunder socialsekreterare fattar beslut om att bevilja bistånd till respektive insats. I studien studeras och beskrivs särskilt insatsen *Socialt behandlingsarbete med häst* som ges sedan 2008 och denna jämförs med övriga tre insatser avseende målgrupp och målgruppens behov och målbeskrivningar för insatserna.

Exempel på frågeställningar som studien avser att besvara:

- Utifrån vilka behovskriterier beviljas de olika biståndsinsatserna av socialtjänsten?
- Vilka behovskriterier beviljas inte?
- Hur kan socialsekreterarnas förväntningar på öppenvårdsverksamhetens insatser beskrivas?
- Hur kan verksamheten Socialt behandlingsarbete med hästen som hjälpmedel beskrivas?
- Hur kan behov/stöd beskrivas, som enligt de intervjuade socialsekreterarna insatsen Socialt behandlingsarbete med häst som hjälpmedel, uppfyller?
- Går det att särskilja behov av stöd och behandlingsmål för respektive insats (de fyra som ges)?
- Beviljas även andra biståndsinsatser för barn och ungdomar utöver de som ges vid den öppna verksamheten än de som ges vid denna?

Studien genomförs med stöd av kvalitativa forskningsintervjuer med socialsekreterare, de som beviljar bistånd och de som arbetar vid öppenvårdsverksamheten, med stöd av observationer och av dokument. Studien har påbörjats under 2012 och beräknas vara avslutad under senhösten 2013.

## **Abstract no. 11**

**Title:** VILKET SLAGS BAND ETABLERAS MELLAN HÄST OCH MÄNNISKA? TERMINOLOGISKA FRÅGOR

**Author:** Henrik Lerner

Hästens roll i människovård är ofullständigt utredd. Många olika terapiformer använder sig av häst och relationen mellan häst och människa är viktig. Dock är det inte fullständigt utrett vilken relation som hästen har till människan i olika terapiformer. Det finns en flora av olika terapibegrepp (ex. HAT, HAA) och det finns förslag om att alla dessa teoretiskt hör ihop under ett paraplybegrepp (ex. grön vård). Det verkar dock som att olika terapibegrepp bygger på olika teorier om djurets roll. En förklaring till att terapierna skiljer sig åt kan vara att relationen mellan häst och människa är olika i olika terapiformer. Den här pågående studien avser att utröna om skillnader i relationen mellan häst och människa kan förklara skillnader mellan terapiformer.

## **Abstract no. 12**

**Title:** HVORDAN KAN AKTIVITETER MED HEST PÅVIRKER MENNESKERS  
OPPFATTELSE AV EGEN INTELLIGENS?

**Author:** Eirin Gudevåld

Tema for masteroppgaven er aktiviteter med hest og selvteori. Foreløpig er problemstillingen: Hvordan kan aktiviteter med hest påvirker menneskers oppfattelse av egen intelligens? Jeg har intervjuet seks personer som har drevet med hest i flere år om hvordan de opplever hesten og aktiviteten, og de har svart på et spørreskjema hentet fra Carol Dweck (1999) "Self-theories" om oppfatning av intelligens.